

Schede di verifica

Unità didattica I - Livello Base

Cognome : _____ Classe : _____

Nome : _____ Data : _____

1) In quali circostanze Baby emette un caratteristico odore di aglio?

- a. In presenza di predatori
- b. Durante le notti di luna piena
- c. Nella stagione degli amori

2) Chi è il padre della teoria dell'evoluzione?

- a. Charles Darwin
- b. Guglielmo Marconi
- c. Isaac Newton

3) Dove è possibile trovare Baby?

- a. In zone aride
- b. In zone umide e boschive
- c. Solo nei boschi e nei giardini

4) Completa il testo scegliendo le parole più adatte e indovina a quale concetto fa riferimento la definizione: _____

Ambiente **artificiale/naturale** terrestre o acquatico in cui sono presenti determinate caratteristiche ambientali che permettono a **specifici organismi/qualsiasi organismo** di vivere. Un esempio è la palude.

5) Evidenzia quali sono le tre componenti della biodiversità e scrivi la sua definizione nello spazio sottostante:

genetica di ecosistemi

nucleare paesaggistica di specie

Schede di verifica

Unità didattica 1 - Livello Base

Cognome : _____ Classe : _____

Nome : _____ Data : _____

6) Quanti sono i Regni di Whittaker?

- a. 3
- b. 5
- c. 7

7) Come si definisce una specie che non è originaria di una determinata area geografica ed è stata portata intenzionalmente o accidentalmente dall'uomo?

- a. endemica
- b. autoctona
- c. alloctona

Sai fare un esempio: _____

8) Completa il testo con i termini sottostanti:

La specie Pelobate _____ è oggi minacciata di _____ e per questo è inserita negli elenchi delle cosiddette Liste _____. I principali pericoli che determinano la sua scomparsa sono l'attività _____ sregolata, il _____ climatico, la modifica e la _____ degli habitat, prolungati periodi di _____ e ritardi nelle piogge _____, la frammentazione dei territori, un basso _____ di individui e la presenza di _____ alloctone.

*fosco, specie, Rosse, umana, cambiamento, primaverili,
estinzione, numero, perdita, siccità*

9) Scrivi una breve definizione per i seguenti termini scientifici:

Vertebrati: _____

Anfibi: _____

Schede di verifica

Unità didattica 1 - Livello Intermedio

Cognome : _____ Classe : _____
Nome : _____ Data : _____

1) In quali circostanze Baby emette un caratteristico odore di aglio?

- a. In presenza di predatori
- b. Durante le notti di luna piena
- c. Nella stagione degli amori

2) Chi è il padre della teoria dell'evoluzione?

- a. Charles Darwin
- b. Guglielmo Marconi
- c. Isaac Newton

3) Scrivi una breve definizione per i seguenti termini scientifici:

Vertebrati: _____

Anfibi: _____

4) Completa il testo con le parole sottostanti (NB le parole sono più delle necessarie!) e indovina a quale concetto si fa riferimento: _____

Ambiente _____ terrestre o acquatico in cui sono presenti determinate caratteristiche _____ che permettono a _____ di vivere. Un esempio è la palude.

culturali, ambientali, naturale, artificiale, specifici organismi, qualsiasi organismo

5) Evidenzia quali sono le tre componenti della biodiversità e scrivi la sua definizione nello spazio sottostante:

genetica di ecosistemi
nucleare paesaggistica di specie

Schede di verifica

Unità didattica 1 - Livello Intermedio

Cognome : _____ Classe : _____

Nome : _____ Data : _____

6) Quali tra questi gruppi contiene elementi riferibili alle zone umide?

- a. terra, acqua, laguna, varietà di specie
- b. sabbia, acqua, delta, acque profonde
- c. risaia, produttività, scarsità di specie, acque poco profonde

7) Cos'è la Lista Rossa IUCN?

- a. Un inventario delle specie in pericolo
- b. Il più completo inventario globale delle specie a rischio di estinzione
- c. Una direttiva europea per la conservazione delle specie

8) Quanti sono i Regni di Whittaker? scrivili a fianco della risposta.

- a. 3:
- b. 5:
- c. 7:

9) Elenca almeno 4 motivi per i quali il Pelobate fosco insubrico è a rischio di estinzione:

10) Spiega la differenza tra "specie autoctona" e "specie alloctona".

Schede di verifica

Unità didattica I - Livello Avanzato

Cognome : _____ Classe : _____

Nome : _____ Data : _____

6) Quali tra questi gruppi contiene elementi riferibili alle zone umide?

- a. terra, acqua, laguna, varietà di specie
- b. sabbia, acqua, delta, acque profonde
- c. risaia, produttività, scarsità di specie, acque poco profonde

7) Cos'è la Lista Rossa IUCN? Scrivi, inoltre, quante sono le sue categorie di rischio __

- a. Un inventario delle specie in pericolo
- b. Il più completo inventario globale delle specie a rischio di estinzione
- c. Una direttiva europea per la conservazione delle specie

8) Quanti sono i Regni di Whittaker? scrivili a fianco della risposta.

- a. 3:
- b. 5:
- c. 7:

9) Elenca almeno 4 motivi per i quali il Pelobate fosco insubrico è a rischio di estinzione:

10) Spiega la differenza tra "specie autoctona" e "specie alloctona" e fai degli esempi.

Schede di verifica

Unità didattica 2 - Livello Base

Cognome : _____ Classe : _____

Nome : _____ Data : _____

1) Quante e quali sono le componenti del bosco?

2) Completa il testo relativo al ciclo di sviluppo del Pelobate con i termini sottostanti (NB i termini sono più dei necessari!):

Nelle notti di _____, dopo le prime piogge, il Pelobate si sposta dai suoi rifugi sotterranei nei boschi verso _____ e paludi vicini. Per riprodursi preferiscono ambienti aperti e stagni _____.

I maschi arrivati all'acqua iniziano a _____ per attirare le femmine e, dopo un lungo scambio di canti, la _____ è fatta! Una volta fecondate, le femmine depongono le uova in _____, dalle quali si schiederanno poi piccole larve, che crescono lentamente. Prima del prosciugamento estivo, i _____ si cibano voracemente per la _____, che richiede grandi energie: si sviluppa la _____, poi le zampe e, in fine l'adulto, privo di coda, ma con zampe e polmoni. I nuovi nati, ormai adulti, tornano ad infossarsi nei _____, dove resteranno fino a quando l'istinto riproduttivo li richiamerà all'_____.

coppia, girini, cordoni, pelle, coda, boschi, stagni, perenni, temporanei, metamorfosi, scavare, cantare, primavera, luna piena, acqua, sale

3) Come si definisce quella specie la cui conservazione si riflette anche su molte altre specie presenti nel suo stesso habitat? Sai fare un esempio?

a. ombrello:

b. paracadute:

c. volano:

Schede di verifica

Unità didattica 2 - Livello Base

Cognome : _____ Classe : _____

Nome : _____ Data : _____

4) Nella lista seguente, cerchia tutte le zone umide:

duna, deserto, risaia, marcita, steppa, giardino, bosco
prato umido, stagno, fiume, risorgiva, mare

5) Che cosa studia l'Erpetologo?

- a. Gli insetti
- b. Gli anfibi e i rettili
- c. Gli aracnidi
- d. I fossili

6) Elenca le 5 caratteristiche che ci permettono di riconoscere una rana da un rospo:

A _____ o;

P _____ e;

Z _____ p _____ ;

M _____ i;

H _____ t.

Schede di verifica

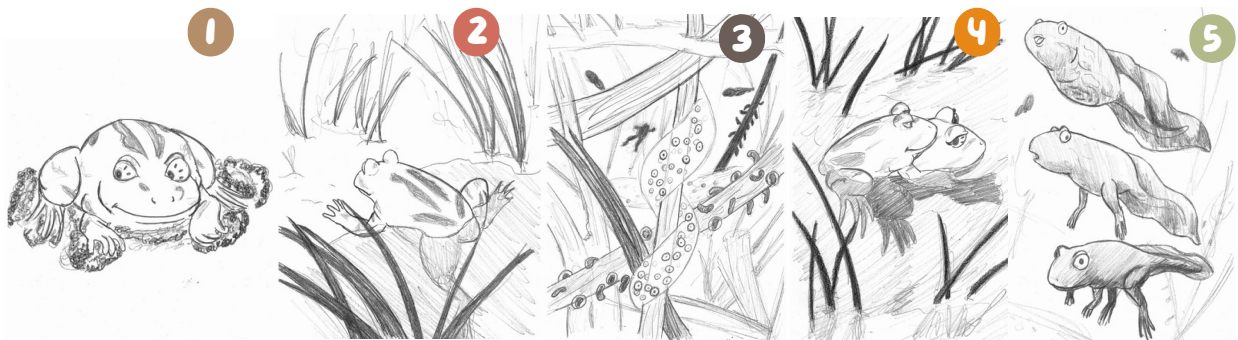
Unità didattica 2 - Livello Intermedio

Cognome : _____ Classe : _____

Nome : _____ Data : _____

1) Quante e quali sono le componenti del bosco?

2) Cos'è un "ciclo vitale"? Scrivi la definizione e metti in ordine le immagini delle varie fasi del ciclo di sviluppo di Baby!



3) Nella lista seguente, sottolinea tutte le zone umide:

spiaggia, duna, torbiera, savana, deserto, risaia, marcita,
steppa, prato umido, mare, stagno, fiume, risorgiva

4) Quanti sono i canti del *Pelobate*? Sai fare almeno 3 esempi?

Schede di verifica

Unità didattica 2 - Livello Intermedio

Cognome : _____ Classe : _____

Nome : _____ Data : _____

5) Completa il seguente testo con i termini mancanti:

Le piante sono organismi _____, cioè sono in grado di fabbricare il nutrimento da sole, sfruttando l'_____ del Sole.

Gli animali sono organismi _____, non potendo fabbricare il cibo da soli, devono alimentarsi di _____ o altri animali.

6) Che cosa studiano questi scienziati?

Biologo _____

Botanico _____

Entomologo _____

Erpetologo _____

7) Quali sono i 3 gruppi della classe degli anfibi?

a. Anuri, Urodela, Teriapiodi

b. Anuri, Urostili, Teriapiodi

c. Anuri, Urodela, Apodi

d. Anuri, Urostili, Apodi

8) Cosa si intende con il termine "specie ombrello"?

9) Elenca le 5 caratteristiche che ci permettono di riconoscere una rana da un rospo e descrivine 2 a scelta:

Schede di verifica

Unità didattica 2 - Livello Avanzato

Cognome : _____ Classe : _____

Nome : _____ Data : _____

1) Quante e quali sono le componenti del bosco?

2) Cos'è un "ciclo vitale"? Scrivi la definizione e metti in ordine le immagini delle varie fasi del ciclo di sviluppo del Pelobate fosco!



3) Nella lista seguente, sottolinea tutte le zone umide:

spiaggia, duna, torbiera, savana, deserto, risaia, marcita,
steppa, prato umido, mare, stagno, fiume, risorgiva

4) Quanti sono i canti del *Pelobate*? Sai fare almeno 4 esempi?

Schede di verifica

Unità didattica 2 - Livello Avanzato

Cognome : _____ Classe : _____

Nome : _____ Data : _____

5) Completa il seguente testo con i termini mancanti:

Le piante sono organismi _____, cioè sono in grado di fabbricare il nutrimento sole, sfruttando l'_____ solare, grazie alla _____.

Gli animali sono organismi _____, non potendo fabbricare il cibo da soli, devono alimentarsi di _____ o altri animali.

6) Che cosa studiano questi scienziati?

Biologo _____

Botanico _____

Entomologo _____

Erpetologo _____

7) Quali sono i 3 gruppi della classe degli anfibi?

a. Anuri, Urodela, Teriapiodi

b. Anuri, Urostili, Teriapiodi

c. Anuri, Urodela, Apodi

d. Anuri, Urostili, Apodi

8) Cosa si intende con il termine "specie ombrello"? Fai un esempio.

9) Elenca le 5 caratteristiche che ci permettono di riconoscere una rana da un rospo e descrivine 2 a scelta:

Schede di verifica

Unità didattica 3 - Livello Base

Cognome : _____ Classe : _____

Nome : _____ Data : _____

1) Cerchia tutti i termini che si possono riferire all'Unione europea?

Pace Guerra Collaborazione Divisione Innovazione Ricerca

2) Come si chiamano le leggi Europee?

- a. Prospettive
- b. Direttive
- c. Direzioni

3) Come si chiama la più grande rete coordinata di aree protette del mondo istituita dalla Direttiva Habitat?

4) Compila il testo con i termini mancanti elencati di seguito, ma attenzione: i termini sono più di quelli necessari!

Il programma _ _ _ _ è uno strumento finanziario che permette la realizzazione di progetti _ _ _ _ _ dedicati all'ambiente e alla _ _ _ _ _.

Un esempio è il progetto Life _ _ _ _ _ che permette di realizzare interventi per la _ _ _ _ _ del Pelobate fosco _ _ _ _ _ e del suo habitat, con lo scopo di migliorare lo stato di conservazione della specie in 14 aree _ _ _ _ Natura 2000 in Italia, bloccare la diminuzione della _ _ _ _ _ di questo piccolo anfibio ed eliminare i pericoli che lo stanno portando all'_ _ _ _ _.

*Life, natura, conservazione, estinzione, italiani, europei,
umide, Rete, specie, popolazione, Insubricus, Insubrico*

Schede di verifica

Unità didattica 3 - Livello Intermedio

Cognome : _____ Classe : _____

Nome : _____ Data : _____

1) Qual è il motto dell'Unione europea?

2) Come si chiamano le leggi europee?

- a. Prospettive
- b. Direttive
- c. Direzioni

3) Quante e quali sono le direttive europee sulla natura?

4) Compila il testo con i termini mancanti elencati di seguito, ma attenzione: i termini sono più di quelli necessari!

Il programma _ _ _ _ è uno strumento finanziario che permette la realizzazione di progetti _ _ _ _ _ dedicati all'ambiente e alla _ _ _ _ _.

Un esempio è il progetto Life _ _ _ _ _ che permette di realizzare interventi per la _ _ _ _ _ del Pelobate fosco _ _ _ _ _ e del suo habitat, con lo scopo di migliorare lo stato di conservazione della specie in 14 aree _ _ _ _ Natura 2000 in Italia, bloccare la diminuzione della _ _ _ _ _ di questo piccolo anfibio ed eliminare i pericoli che lo stanno portando all'_ _ _ _ _.

Life, SIC, ZPS, natura, clima, conservazione, estinzione, italiani, europei, umide, Rete, specie, popolazione, riproduzione, Insubricus, Insubrico

5) In quante e quali regioni si trovano le aree del progetto Life Insubricus?

Schede di verifica

Unità didattica 3 - Livello Avanzato

Cognome : _____ Classe : _____

Nome : _____ Data : _____

1) Quali sono il motto e l'inno dell'Unione europea?

2) Come si chiamano le leggi europee?

- a. Prospettive
- b. Direttive
- c. Direzioni

3) Quante e quali sono le direttive europee sulla natura?

4) Compila il testo con i termini mancanti elencati di seguito, ma attenzione: i termini sono più di quelli necessari!

Il programma _ _ _ _ è uno strumento finanziario che permette la realizzazione di _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ dedicati all'ambiente e alla _ _ _ _ _ . Un esempio è il progetto _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ che permette di realizzare interventi per la _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ del Pelobate _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ e del suo habitat, con lo scopo di migliorare lo stato di conservazione della specie in 14 aree _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ 2000 in Italia, bloccare la _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ della _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ di questo piccolo anfibio ed eliminare i pericoli che lo stanno portando all'_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

Life, SIC, ZPS, natura, clima, conservazione, estinzione, italiani, progetti europei, umide, Rete Natura, specie, popolazione, riproduzione, Life Insubricus, fosco Insubrico, diminuzione

5) In quante e quali regioni si trovano le aree del progetto Life Insubricus?
